**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №6 «Орленок»**

**городского округа «город Дагестанские Огни»**

**368670, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова д.48 Email: ogni.dou6@mail.ru**

Согласовано УТВЕРЖДАЮ:

 Педагогическим советом И.о. Заведующей МБДОУ

 МБДОУ Детский сад № 6 «Детский сад №6 «Орленок»

(протокол от08.04.2024года №3) \_\_ С.Ф. Абдулкеримова

 Приказ №\_\_\_от «09.04» 2024г.

 ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

 МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «ОРЛЕНОК» ЗА 2023 год.



г. Дагестанские Огни. 2024г.

 Содержание:

**I.Общие сведения об образовательной организации……………………………………………………………..3-4**

II/Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности………………………………………………………………………….5-13
2. **Оценка системы управления ДОУ………………………………………………………………………………14-17**
3. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ………..………………………………………17-22**
4. **Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников…22-23**
5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса…………………………………………..23-26
6. Оценка качества кадрового обеспечения……………………… …………………………………………….26-31
7. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…………………………31-34**
8. Оценка качества материально-технической базы…………………………………………………………..34-38
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования………………………………..38-39

III. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации …………………………………………….40-43

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни» |
| **Сокращенное название** |  МБДОУ «Детский сад №6 «Орленок» ГО «город Дагестанские Огни» |
| **Год основания** | 29.12.2014 год |
| **Руководитель** | Абдулкеримова Самира Фехретдиновна |
| **Юридический и фактический** **адрес организации** | 368623, РД, г. Дагестанские Огни, ул. Жукова, д. 48 |
| **Телефон, факс** | 8 928 253 32 44 |
| **Адрес электронной почты** | Ogni.dou6@mail.ru |
| **Проектная мощность** |  Фактически – 110 чел. |
| **Количество групп** | 6 групп, общеразвивающего вида |
| **Количество работников** | 38 чел. |
| **Уровень образования** | Дошкольный. |
| **Форма Обучения** | очная |
| **Срок обучения** | 5лет |
| **Язык обучения**  | русский |
| **Учредитель** | Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»368623,Россия,Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, ул.Козленко 1 тел. 8(87275 ) 5-31 13 |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Орленок» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада не

типовое. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1088.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1088,2 кв. м.

 Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

* Детский сад работает в режиме полного дня с 7.00 до 19.00.
* пятидневная рабочая неделя
* выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
* В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания)
* День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;
* Организация дневного сна детей с 12,30ч. до 15-00ч.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ**

1. **Устав учреждения:** дата регистрации 22апреля 2022г. № 228
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** ОГРН 5150550030010.
3. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** ИНН 0550001784.
4. **Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
5. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 8297 от 11 сентября 2015г. серия 05ЛО1** № **0002682**

**Аналитическая часть**

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования;

- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 - а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению

ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350). "О направлении методических рекомендаций" вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 6 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 30 от 31.08.2023года). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обазовательные области***  | ***Парциальные и авторские программы***  |
| *Социально- коммуникативное развитие*  | *Авдеева Н.Н. О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Безопасность» - Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста*  |
| *Речевое развитие*  | *Ушакова О.С. Программа «Развитие речи»*  |
| *Экология*  | *С.Н. Николаева Парциальная программа экологического развития «Эколог».*  |

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №6 «Орленок» за 2023 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ №6 «Орленок» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Образовательная деятельность по ОП ДО**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования(ОП ДО), осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6  возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | 1 Младшая группа | 2 | 35 |
| 2 младшая группа | 1 | 27 |
| Средняя группа | 1 | 30 |
| Старшая группа | 2 | 44 |
| Итого | **6** | **136** |

**Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | *Мероприятие* | Срок | Ответственные |
| Сентябрь | *День знаний(музыкально-спортивное развлечение)* | 1 | *Зам.зав. по ВМР,Муз руководитель,Педагоги ДОУ* |
| *День солидарности борьбе с терроризмом* | 3 | *Воспитатели групп* |
| *Бородино* | 7 |
| *День рождения Р.Гамзатова* | 8 | *Воспитатели старших групп* |
| *День Единства народов Дагестана* | 15 | *Зам.зав. по ВМР,Муз руководитель, стр.гр.1* |
| *-День Дошкольного работника* | 27 | *Зам.зав. по ВМР,Муз руководитель,стр.гр.2* |
| Октябрь | *- День пожилого человека**-Международный день музыки* | 1 | *Воспитатели старшей гр. 1(муз.рук)* |
| *Спортивный досуг «В гостях у осени»* |  | *Воспит. Стр.гр.2.физ.инстр* |
| *Международный день учителя* | 5 | *воспит. гр.* |
|  *День Белых Журавлей (Акция)* | 22 | *Воспитатели старших групп.*  |
| *«Праздник «Здравствуй осень золотая!»* | 24 | *Муз. руководитель,Средней группы* |
| Ноябрь | *День народного единства* | 3 | *Воспитатели 2 мл. сред. и. ст гр.(муз. рук.)* |
| *Развлечение «День здоровья»* | 24 | *Воспит.сред.гр. ,физ.рук.* |
| *День Матери в России* | 28 | *Музруководитель .Старшая группа 2,*  |
| *День Государственного герба РФ* | 30 | *Занятия все группы* |
| Декабрь | *День Неизвестного солдата* | 3 | *Воспитатели групп* |
| *Международный День инвалида* |
| *День добровольца* | 5 | *Воспитатели групп* |
| *Международный День художника* | 8 | *Воспитатели групп* |
|  | *День Героев Отечества* | 9 | *Воспитатели групп* |
| *День Конституции РФ* | 12 | *Воспитатели групп* |
| *Новогодние утренники* | 22-28 | *Муз.руководитель**Воспитатели групп* |
| Январь | *День образования Дагестана* | 20 | *Воспитатели групп* |
| *День полного освобождения Ленинграда* | 27 | *Воспитатели групп* |
|  | *Зимняя олимпиада* | 28 | *Воспит.стр.гр1, физ.инструктор* |
| Февраль | *Международный день родного языка* | 21 | *Воспитатели старшей группы*  |
| *День защитников Отечества**Спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества»*  | 23 | *Муз. руководитель, Инструктор по физвосп. Воспит. Стар.гр1* |
| Март | *Международный женский день* | 8 | *Муз. руководитель, Воспитатели групп* |
|  *День Весны (Новруз)* | 21 | *Воспитатели сред. группы*  |
| *Всемирный День театра* | 27 | *Все воспитатели* |
| Апрель | *Спортивный музыкальныйдосуг «Я космонавтам стать хочу!»*  | 12 | *Инструктор по ФВ, Воспитатели старшей группы 2 муз. рук* |
|  *Всемирный День Земли* | 22 | *Воспитатели средней группы муз.рук* |
| *Всероссийский урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)* | 30 | *Воспитатели групп. Инструктор по ФВ* |
| Май | *-Праздник «Никто не забыт, ни что не забыто»* | 9 | *Воспитатели старшей группы*  |
| *Международный День семьи* | 15 | *Воспитатели групп* |
| *День государственного флага РФ* | 22 |
|  | *Спортивный досуг» Поможем Мишке быть здоровым»* | 24 | *Воспит.2 млад.гр. физ.инстр*  |
| Июнь |  *День защиты детей* | 1  | *Муз. руководитель Инструктор по физвоспитанию* |
| *День русского языка* | 6 | *Все группы* |
| *День России* | 12  | *Муз.инст и старшая гр.1* |
| *День памяти и скорби*  | 22 | *Муз.инст и старшая гр.2* |
|  |  |  |
| Июль | *День семьи, любви и верности* | 8 | *Все группы* |
| Август | *День физкультурника* | 12 | *Инструктор по физвоспитанию* |
|  | *День государственного флага РФ* | 22 | *Все группы* |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Всего детей (по списку)** | **136** |
| **2** | **Всего семей:** | **132** |
| **3** |  **из них**  полных семей | **128** |
| **4** |  неполных семей | **4** |
| **5** |  многодетных семей | **72** |
| **6** |  семей имеющих 1 или 2 детей | **53** |
| **7** |  детей-сирот (подопечные) | **0** |
| **8** |  детей-инвалидов | **0** |
| **9** |  семей соц. риска | **0** |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | **5** | **4** |
| Два ребенка | **47** | **36** |
| Три ребенка и более | **80** | **60** |

Количество детей в группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1** | 1 младшая группа «Пчелки» -2 -3 года | **17** |
| **2** | 1 младшая группа «Солнышко» - 2-3 года | **18** |
| **3** | 2 младшая группа «Радуга» - 3-4 года | **27** |
| **4** | Средняя группа «Ромашка» - 4-5 лет | **30** |
| **5** | Старшая группа «Смешарики» -5- 6 лет | **25** |
| **6** | Старшая группа «Звездочки» - 5– 6 лет | **19** |
|  | **136** |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.**

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была созданы на бесплатной основе кружки по различным направлениям. («Подготовка детей к школе», «Рукотворушка», « Юный пешеход»). С февраля 2024года реализуется дополнительные программы: по физическому воспитанию «Азбука футбола» и программа по художественно-эстетическому воспитанию «Обучение детей игре на музыкальных инструментах «Фортепьяно». Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся в кружках, составила 30 человек. Анализ родительского опроса,

проведенного декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Подробная информация в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Подготовка детей к школе | Кружок | 5-6 лет | 11 | 11 | - | - |
| 2 | Юные инспектора дорожного движения | Кружок | 5-6 лет | 9 | 9 | - | - |
| 3 | Рукотворушка | Кружок | 5-6 лет | 10 | 10 | - | - |

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно-научной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам будут экология и музыка

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и  познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом в том числе рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности ,материально-технического обеспечения |
|  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие нормативной и организационно распорядительной****документации****учреждения****действующему****законодательству и уставу****учреждения, в****том числе****Программы****развития****учреждения** | **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией*** Устав ДОУ
* Положение о общем собрании трудового коллектива
* Положение о родительском совете
* Положение о педагогическом совете.
* Программа развития

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации*** Договор между ДОУ и родителями (законными представителями)
* Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования
* Правила внутреннего распорядка для воспитанников
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников
* Порядок пользования объектами инфраструктуры
* Штатное расписание
* Положение о самообследовании**.**

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся*** Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.
* Положение о педагогической диагностике
* Положение о психологической диагностике

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
* Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации*** Положение о сайте
 |

****

***Вывод:*** МБДОУ № 6  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* образовательная деятельность на занятиях с детьми;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика будет проведена в мае 2024года

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада конец 2023 учебного  года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы**  | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в предел.нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 71 | 50,2 | 63 | 42,3 | 15 | 8 | 150 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 54 | 75 | 40 | 8 | 5,4 | 130 | 97 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ах картошка , ты картошка», «Зимняя олимпиада», «Семейные старты с участием родителей» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводится «Неделя здоровья» с участием

родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к  Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В детском саду было разработано положение о системе наставничества педагогических работников, программа целевой модели наставничества и план мероприятий (дорожная карта) внедрения системы наставничества педагогических работников детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 6 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и парциальные и авторские программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В Детском саду проводилась коррекционная работа, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности 32 ребенка 5-6лет

**Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников.**

 В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности и готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2023 году детский сад выпустит в школу 28 воспитанника. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Уровень качества освоения образовательных областей  |

 | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого воспитанников |
| **61%** | **36%** | **3%** | 28 |

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** |  **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Эколята - зашитники природы»  | Республиканский | 21.10.2023 | Воспитанники старшей гр | 1 место по городу |
| Конкурс рисунков «Гордимся славою героев» | Республиканский | 29.02.2024 | Гусейнова Рабия (ст.гр.) | Диплом участника |
| Конкурс рисунков «Гордимся славою героев» | Республиканский | 29.02.2024 | Салихов Умар (ст.гр.) | Диплом участника |
| Конкурс рисунков «Наследие великой Победы» | Республиканский | 29.02.2024 | Узденов Ислам (ст.гр.) | Диплом участника |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия,);
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, ,гимнастики для глаз, гимнастики после сна, динамические паузы и т.д);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (4,5%), со второй группой здоровья — 126 (92,5%), с третьей — 4 (3,0%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 7,5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

Административный персонал- 2 человека.

* заведующий – 1
* зам.зав по ВМР – 1

 Педагогический персонал –16 человек. Из них:

* воспитатель – 12
* музыкальный руководитель – 1
* учитель-логопед – 1
* педагог-психолог - 1
* инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 1 человек.

Технический персонал - 20 человек.

Все педагоги своевременно проходят КПК, а также постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

*Сведения о педагогических работниках*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. работника | Год рождения | Должность | Что окончила и когда |
|
|  | Абдулкеримова Самира Фехретдиновна | 10.10.1980 | Заведующая | ДГУ-2002г. |
| 2 | Сулейманова Савадат Шахбановна | 28.12.1965г. | Зам.зав.по ВМР | ДГПИ – 1988г. |
| 3 | Амирова Эльмира Ферезуллаевна | 31.08.1979г. | Воспитатель | Инст.Мир.Эк. - 2012г. |
| 4 | Мирзоева Севиль Шамсутдиновна | 25.04.1980 | воспитатель | ДКЭ и П -2017г. |
| 5 | Рамазанова Тамила Шихкеримовна | 16.05.1976г. | Воспитатель | ДГПУ – 2006г. |
| 6 | Байрамова Зарифа Ибадуллаевна | 07.03.1990г. | Воспитатель | СПИ- 2019г. |
| 7 | Курбанова Азифа Закарьяевна  | 15.10.1979г. | Воспитатель | ДГПУ-2006г. |
| 8 | Матиева Альбина Наримовна | 01.05.1985г. | Воспитатель | ДГПУ-2012г |
| 9 | Мутелимова Майя Шарафудиновна | 22.09.1983г. | Воспитатель | МГГУ- 2008г. |
| 10 | Рашидова Гюлеят Джалаловна | 10.10.1989г | Воспитатель | ДГУ-2012г. |
| 11 | Садыкова Гулан Эзмировна | 29.09.1985г | Воспитатель | ДПК-2005г. |
| 12 | Магомедова Наргиз Аминуллаевна | 04.01.1981г. | Воспитатель | МГОПУ-2002г |
| 13 | Мустафаева Нагима Бурзиевна | 19.05.1984г. | Воспитатель | МГГУ-2008г. |
| 14 | Абдулкадырова Зарина Габибуллаевна | 17.05.1981г. | Муз.руков. | ДМУ-2002г |
| 15 | Имамова Фазиля Раджабовн | 11.10.1972г. | Пед.-психолог | ДИИиК-2013г. |
| 16 | Гаджиажмедова Марина Ахмедовна | 29.09.1985г. | Педагог-логопед | МГГУ-2010г. |
| 17 | Нафталиева Телли Мислимовна | 18.03.1983г.. | Физ.инструтор | ДПК-2002г. |

**Характеристика педагогического состава.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По стажу | до 5 лет  | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | свыше 15 лет  |
| 3 | 9 | 2 | 3 |
| По образованию | Высшее образование - 14чел. – 83% | Cреднее спец./проф. образование - 3 чел. – 17% |
| По квалификации | Менедж. в образовании | Высшую  |  первую | Соот. занимаем. долж. |
| 2 чел -13% | 0чел. – 0% | 2 чел. – 13% | 14 чел. – 74% |
|  |  |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* педагогический совет «Внедрение ФОП ДО»;
* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* семинар « Как было, как будет»;
* участвовали в веберах по внедрению ФОП ДО
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в сентябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Лучший педагог-психолог» | Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса | Март 2023 | Педагог психолог Имамова Ф.Р. | Диплом за 3 место  |
| Конкурс «Воспитатели России» | Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса | 29.09.2023 | Физ.инстр. Нафталиева Т.М. | Диплом за 1 место |
| «Лучший детский сад» | муниципальный | 24.10.2023 | Кол.педагогов ДОУ | Диплом – 2 место |
| «Лучший госпаблик» | Федеральный | 22.11.2023 | Делопоиз. Султанова Т.Т. | Сертификат участника |
| «Делай как я» | Региональный этап Всероссийского конкурса | 11.12.2023 | Воспит. Байрамова З.И. |  |
| «Воспитатель года» | Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса | 15.03.2023 | Воспитатель Рамазанова Т.Ш | Сертификат участника |
| «Лучший педагого по обуч. Безопасности на дорогах» | Муницип. этап конкурса Республиканского конкурса | 05.03.2023 | Воспитат. Курбанова А.З. | Диплом – 3 место |
|  |  |  |  |  |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

**4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Из методической литературы приобретено: программа по развитию речи в многонациональном детском саду «Ручеек», программа В.Н.Зимонина «Расту здоровым», «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Т. Е.Харченко.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

* «Ориентиры развития»;
* «Школа маленького умника»;
* Домино
* Кубики с формами
* Магнитная рыбалка
* Игра на лепучках
* «Читаем, играем, общаемся»;
* «Первые эмоции в сказках и картинках»;
* «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

* «Читаем вслух»;
* «Время фантазий»;
* «Дружная семья»;
* «100 зачем и почему»;
* «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

* «Игралочка»;
* «Преемственность»;
* «Предшкольная пора»;
* «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук -2шт., принтер -2шт..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось проектором и музыкальной колонкой иа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 70 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 60 |
| Картины, репродукции | 80 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 80 |
| Технические средства обучения | 70 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 60 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**8. Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.  Однако в буфет комнатах групп нужно повести горячую воду.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- кабинет логопеда и психолога

- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);

-медицинский блок.

- пищеблок;

- прачечная

Все кабинеты оформлены. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная предметно развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По данному разделу самообследования - администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащаются необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В 2023 в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Сакля».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были созданы информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Моя страна- Моя Республика- Мой город». Он также оформлен

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудовали на 1 этаже мини-музей «Сакля»

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр. В горячем цеху установили 6 моек. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

 Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штуки), ноутбук (3 штук), колонки);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В старших группах детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 136 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 136 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 35 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 101 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 136 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (12%) |
| с высшей категорией | 1 (6%) |
| первой категорией | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 5 (28%) |
| больше 30 лет | 6 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 12 (66%) |
| от 55 лет | 6 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 25 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 7,4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятелности